

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		



УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ИМЭиФК УлГУ
от «17» мая 2023 г., протокол № 9/250

Председатель

(В.И. Мидленко)
«17» мая 2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	Патология органа зрения у детей
Факультет	Стоматологии, фармации и последипломного медицинского образования
Кафедра:	Факультетской хирургии
Курс	2

Специальность ординатуры **31.08.59 «Офтальмология»**

Направленность/профиль **медицинский**

Форма обучения очная

Дата введения программы в учебный процесс: «01» сентября 2023 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № от 20 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № от 20 г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Аббревиатура кафедры	Должность, ученая степень, звание
Возженников А.Ю.	Факультетская хирургия	Профессор, д.м.н., доцент
Мидленко Т.А.	Факультетская хирургия	Доцент, к.м.н.

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой факультетской хирургии, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедрой факультетской хирургии
 _____/А.Ю.Возженников/	 _____/А.Ю.Возженников/
« <u>22</u> » <u>04</u> <u>2023</u> г.	« <u>22</u> » <u>04</u> <u>2023</u> г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПАТОЛОГИЯ ОРГАНА ЗРЕНИЯ У ДЕТЕЙ»:

Цель: – формирование знаний и умений эффективно решать профессиональные врачебные задачи по диагностике заболеваний и лечению пациентов детского возраста с заболеваниями органа зрения

Задачи:

- формирование знаний об общих закономерностях и конкретных причинах возникновения и развития патологических процессов в органе зрения и в придаточном аппарате глаза у детей и подростков
- изучение этиологии, патогенеза, клиники и диагностики глазных заболеваний у детей и подростков
- изучение современных методов лечения и профилактики глазных заболеваний у детей и подростков
- изучение основных принципов организации медицинской помощи с заболеваниями органа зрения детскому населению
- изучение основ организации и оказания медицинской помощи детскому населению при чрезвычайных ситуациях, в том числе во время медицинской эвакуации

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «**Патология органа зрения у детей**» относится к Блоку 1 «Дисциплины» Вариативной части «Дисциплины по выбору 2» Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГСО ВО) по специальности **31.08.59 «Офтальмология»**.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Офтальмология, Медицина чрезвычайных ситуаций, Патология, Симуляционный курс, Терапевтическая офтальмология, Хирургическая офтальмология.

Перечень последующих учебных дисциплин вариативной части Блока 1 «Дисциплины по выбору» и факультативных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

«Офтальмоонкология», «Повреждения органа зрения», «Практика базовая», «Практика вариативная», «Патофизиология экстремальных состояний», «Нейроофтальмология».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) «ПАТОЛОГИЯ ОРГАНА ЗРЕНИЯ У ДЕТЕЙ», СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ПК-1	Способен к проведению обследования па-	ПК-1.1 Собирает жалобы, анамнез пациентов (их законных	ПК-1.4 Участвует в направлении пациентов с заболеваниями и/или	ПК-1.5 Участвует в установлении диагноза с учетом действующей

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

		<p>циентов в целях выявления заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, установления диагноза</p>	<p>представителей) с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты ПК-1.2 Участвует в осмотрах пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты ПК-1.3 Формулирует предварительный диагноз и участвует в составлении плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p>	<p>состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ). ПК-1.6 Обеспечивает безопасность диагностических манипуляций.</p>
2.	ПК-2	<p>Способен к назначению лечения пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ПК-2.1. Участвует в разработке плана лечения пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-2.2. Участвует в назначении лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями</p>	<p>ПК-2.3. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты. ПК-2.4. Выполняет отдельные этапы хирургических вмешательств пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов ме-</p>	<p>ПК-2.5. Оценивает результаты хирургических вмешательств у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты. ПК-2.6. Проводит профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств. ПК-2.7. Оказывает</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

			и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	дицинской помощи.	медицинскую помощь при неотложных состояниях у пациентов, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.
--	--	--	---	-------------------	---

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 1 ЗЕ

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) **36 часов**

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u>)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		1	2	3
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП				
Аудиторные занятия:	20			20
лекции	4			4
практические занятия	16			16
лабораторные работы, практикумы	-			-
Самостоятельная работа	16			16
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	Собеседование по вопросам темы, тестирование, решение задачи			+
Курсовая работа	-			-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет			зачет
Всего часов по дисциплине	36			36

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия		Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия		
1	2	3	4	7	
1. Анатомия, физиология и функциональные особенности органа зрения у детей	5	1	2	2	Собеседование по вопросам темы, тестирование, решение задачи
2. Оптическая система и рефракция глаза. Их особенности и возрастная динамика у детей	7	1	3	3	Собеседование по вопросам темы, тестирование, решение задачи
3. Патология офтальмотонуса	7	1	3	3	Собеседование по вопросам темы, тестирование, решение задачи
4. Близорукость	9	1	4	4	Собеседование по вопросам темы, тестирование, решение задачи
5. Заболевания хрусталика глаза у детей	6		3	3	Собеседование по вопросам темы, тестирование, решение задачи
6. Основы организации	2		1	1	Собеседование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

охраны зрения и офтальмологической помощи детям					вание по вопросам темы, тестирование, решение задачи
Итого	36	4	16	16	

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) "ПАТОЛОГИЯ ОРГАНА ЗРЕНИЯ У ДЕТЕЙ»:

Тема 1. Анатомия, физиология и функциональные особенности органа зрения у детей *Содержание темы:*

Возрастная анатомия глазного яблока. Возрастная анатомия вспомогательного аппарата глаза. Возрастные особенности обмена углеводов в тканях глаза. Возрастные особенности обмена аминов и 11-оксикортикостероидов. Особенности развития нервной системы ребенка после рождения. Особенности развития зрительной системы у детей. Рецептивное поле, как функциональная единица зрительной системы ребенка.

Тема 2. Оптическая система и рефракция глаза. Их особенности и возрастная динамика у детей

Содержание темы:

Оптическая система глаза. Физическая и клиническая рефракция глаза. Особенности оптической системы и рефракции глаза у детей. Оптическая коррекция аметропий. Основные методы исследования глаза. Основные методы исследования функций глаза. Методы упрощенной тонографии. Методы исследования глазодвигательного аппарата. Электрофизиологические методы исследования зрительного анализатора. Флюоресцентная ангиография. Целевое назначение и методика применения циклоплегических средств.

Тема 3. Патология офтальмотонуса

Содержание темы:

Этиология и патогенез врожденных глауком. Классификация врожденных глауком. Клинические признаки, состояние внутриглазного давления и зрительных функций при врожденной глаукоме. Диагностика и дифференциальная диагностика врожденных глауком. Гидрофтальм и его дифференциальная диагностика. Медикаментозное лечение врожденных глауком у детей. Хирургическое лечение врожденных глауком у детей. Диспансерное наблюдение детей с врожденными глаукомами. Критерии стабилизации глаукоматозного процесса у детей. Вторичные глаукомы. Лечение вторичных глауком. Результаты лечения врожденных глауком и прогноз. Гипотензия глаза. Лечение гипотензии глаза

Тема 4. Близорукость

Содержание темы:

Клиническая классификация близорукости. Механизмы развития близорукости. Факторы риска возникновения близорукости. Диагностика близорукости. Лечение близорукости. Тренировочные упражнения с линзами при ослабленной аккомодационной способности глаза. Диспансерное наблюдение при близорукости. Вычисление годичного градиента прогрессирования близорукости. Профилактика близорукости.

Тема 5. Заболевания хрусталика глаза у детей

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Содержание темы:

Клиническая классификаций заболеваний хрусталика у детей. Основные причины заболеваний хрусталика у детей. Нарушения формы, размеров и другие изменения хрусталика. Врожденные катаракты, клиника, диагностика. Хирургическое лечение врожденных катаракт. Травматические катаракты. Лечение травматических катаракт. Причины и клинические особенности осложненных катаракт у детей. Особенности лечения осложненных катаракт у детей. Вторичные катаракты и их клинические особенности у детей. Дифференцированная хирургическая тактика и методика удаления вторичных катаракт. Осложнения хирургического лечения катаракт. Осложнения в поздние сроки удаления катаракт. Вывихи и подвывихи хрусталика у детей.

Тема 6. Основы организации охраны зрения и офтальмологической помощи детям

Содержание темы:

Основы организация работы детских офтальмологических медицинских организаций. Система диспансеризации детей с глазной патологией. Реабилитация слепых и слабовидящих детей. Организация профилактических осмотров по выявлению патологии зрения. Профилактика зрительных расстройств и заболеваний глаз у детей. Показатели деятельности детских офтальмологических медицинских организаций. Показатели качества медицинской помощи детям. Подготовка медицинской организации к работе в чрезвычайных ситуациях. Особенности медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий природных катастроф. Токсические химические вещества общедовитого, пульмонологического, нейротоксического действия. Основные проявления токсического процесса. Первая помощь и принципы лечения. Ядовитые технические жидкости. Основные проявления токсического процесса. Первая помощь и принципы лечения. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях. Общие принципы. Основные требования и принципиальная схема лечебно-эвакуационного обеспечения. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий радиационных аварий. Медико-санитарное обеспечение при чрезвычайных ситуациях транспортного, взрыво- и пожароопасного характера

5. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Анатомия, физиология и функциональные особенности органа зрения у детей (Практическое занятие)

Вопросы к теме для обсуждения:

1. Возрастная анатомия глазного яблока
2. Возрастная анатомия вспомогательного аппарата глаза
3. Возрастные особенности обмена углеводов в тканях глаза
4. Особенности развития зрительной системы у детей
5. Рецептивное поле, как функциональная единица зрительной системы ребенка

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Возрастные особенности обмена аминов и 11-оксикортикостероидов
2. Особенности развития нервной системы ребенка после рождения

Тема 2. Оптическая система и рефракция глаза. Их особенности и возрастная динамика у детей

(Практическое занятие)

Вопросы к теме для обсуждения:

1. Оптическая система глаза
2. Физическая и клиническая рефракция глаза
3. Особенности оптической системы и рефракции глаза у детей

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

4. Оптическая коррекция аметропий
5. Основные методы исследования глаза
6. Основные методы исследования функций глаза
7. Методы исследования глазодвигательного аппарата
8. Электрофизиологические методы исследования зрительного анализатора
9. Флюоресцентная ангиография

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Методы упрощенной тонографии
2. Целевое назначение и методика применения целоплегических средств

Тема 3. Патология офтальмотонуса

(Практическое занятие)

Вопросы к теме для обсуждения:

1. Этиология и патогенез врожденных глауком
2. Классификация врожденных глауком
3. Клинические признаки, состояние внутриглазного давления и зрительных функций при врожденной глаукоме
4. Диагностика и дифференциальная диагностика врожденных глауком
5. Медикаментозное лечение врожденных глауком у детей
6. Хирургическое лечение врожденных глауком у детей
7. Диспансерное наблюдение детей с врожденными глаукомами
8. Критерии стабилизации глаукоматозного процесса у детей
8. Вторичные глаукомы
9. Лечение вторичных глауком
10. Гипотензия глаза
11. Лечение гипотензии глаза

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Гидрофтальм и его дифференциальная диагностика
2. Результаты лечения врожденных глауком и прогноз

Тема 4. Близорукость

(Практическое занятие)

Вопросы к теме для обсуждения:

1. Клиническая классификация близорукости
2. Механизмы развития близорукости
3. Факторы риска возникновения близорукости
4. Диагностика близорукости
5. Лечение близорукости
6. Тренировочные упражнения с линзами при ослабленной аккомодационной способности глаза
7. Профилактика близорукости

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Диспансерное наблюдение при близорукости
2. Вычисление годичного градиента прогрессирования близорукости

Тема 5. Заболевания хрусталика глаза у детей

(Практическое занятие)

Вопросы к теме для обсуждения:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

1. Клиническая классификаций заболеваний хрусталика у детей
2. Основные причины заболеваний хрусталика у детей
3. Врожденные катаракты, клиника, диагностика
4. Хирургическое лечение врожденных катаракт
5. Травматические катаракты
6. Лечение травматических катаракт
7. Причины и клинические особенности осложненных катаракт у детей
8. Особенности лечения осложненных катаракт у детей
9. Вторичные катаракты. Клинические особенности у детей
10. Дифференцированная хирургическая тактика и методика удаления вторичных катаракт
11. Осложнения хирургического лечения катаракт

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Нарушения формы, размеров и другие изменения хрусталика
2. Вывихи и подвывихи хрусталика у детей
3. Осложнения в поздние сроки удаления катаракт

Тема 6. Основы организации охраны зрения и офтальмологической помощи детям
(Практическое занятие)

Вопросы к теме для обсуждения:

1. Основы организация работы детских офтальмологических медицинских организаций
2. Система диспансеризации детей с глазной патологией
3. Реабилитация слепых и слабовидящих детей
4. Организация профилактических осмотров по выявлению патологии зрения
5. Профилактика зрительных расстройств и заболеваний глаз у детей
6. Показатели деятельности детских офтальмологических медицинских организаций. Показатели качества медицинской помощи детям

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Подготовка медицинской организации к работе в чрезвычайных ситуациях
2. Особенности медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий природных катастроф
3. Токсические химические вещества общедовитого, пульмонологического, нейротоксического действия
4. Основные проявления токсического процесса. Первая помощь и принципы лечения
5. Ядовитые технические жидкости. Основные проявления токсического процесса. Первая помощь и принципы лечения
6. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях. Общие принципы
7. Основные требования и принципиальная схема лечебно-эвакуационного обеспечения
8. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий радиационных аварий.
9. Медико-санитарное обеспечение при чрезвычайных ситуациях транспортного, взрыво- и пожароопасного характера

6. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

7. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

8. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Возрастная анатомия глазного яблока и вспомогательного аппарата глаза
2. Возрастные особенности обмена углеводов в тканях глаза, особенности обмена аминов и 11-оксикортикостероидов
3. Особенности развития нервной системы ребенка после рождения
4. Особенности развития зрительной системы у детей. Рецептивное поле, как функциональная единица зрительной системы ребенка
5. Оптическая система глаза. Особенности оптической системы у детей
6. Физическая и клиническая рефракция глаза, особенности рефракции у детей
7. Оптическая коррекция аметропий
8. Основные методы исследования глаза и его функций
9. Методы исследования глазодвигательного аппарата
10. Электрофизиологические методы исследования зрительного анализатора
11. Флюоресцентная ангиография. Методы упрощенной тонографии
12. Целевое назначение и методика применения циклоплегических средств
13. Этиология и патогенез врожденных глауком
14. Классификация врожденных глауком
15. Клинические признаки, состояние внутриглазного давления и зрительных функций при врожденной глаукоме
16. Диагностика и дифференциальная диагностика врожденных глауком
17. Гидрофтальм и его дифференциальная диагностика
18. Медикаментозное лечение врожденных глауком у детей, результаты, прогноз
19. Хирургическое лечение врожденных глауком у детей, результаты, прогноз
20. Диспансерное наблюдение детей с врожденными глаукомами
21. Критерии стабилизации глаукоматозного процесса у детей
22. Вторичные глаукомы. Клинические проявления, диагностика
23. Лечение вторичных глауком
24. Гипотензия глаза. Лечение гипотензии глаза
25. Клиническая классификация близорукости
26. Факторы риска и механизмы развития близорукости
27. Диагностика близорукости
28. Лечение близорукости
29. Профилактика близорукости. Тренировочные упражнения с линзами при ослабленной аккомодационной способности глаза
30. Диспансерное наблюдение при близорукости. Вычисление годичного градиента прогрессирования близорукости
31. Клиническая классификация и основные причины заболеваний хрусталика у детей
32. Врожденные катаракты, клиника, диагностика
33. Хирургическое лечение врожденных катаракт
34. Травматические катаракты у детей
35. Лечение травматических катаракт у детей
36. Причины и клинические особенности осложненных катаракт у детей
37. Особенности лечения осложненных катаракт у детей
38. Вторичные катаракты. Клинические особенности у детей
39. Дифференцированная хирургическая тактика и методика удаления вторичных катаракт
40. Осложнения хирургического лечения катаракт. Осложнения в поздние сроки удаления катаракт
41. Нарушения формы, размеров и другие изменения хрусталика
42. Вывихи и подвывихи хрусталика у детей
43. Основы организация работы детских офтальмологических медицинских организаций

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

44. Система диспансеризации детей с глазной патологией
45. Реабилитация слепых и слабовидящих детей
46. Организация профилактических осмотров по выявлению патологии зрения
47. Профилактика зрительных расстройств и заболеваний глаз у детей
48. Показатели деятельности детских офтальмологических медицинских организаций. Показатели качества медицинской помощи детям
49. Подготовка медицинской организации к работе в чрезвычайных ситуациях
50. Особенности медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий природных катастроф
51. Токсические химические вещества общедовитого, пульмонологического, нейротоксического действия. Основные проявления токсического процесса. Первая помощь и принципы лечения
52. Ядовитые технические жидкости. Основные проявления токсического процесса. Первая помощь и принципы лечения
53. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях. Основные требования и принципиальная схема лечебно-эвакуационного обеспечения
54. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий радиационных аварий
55. Медико-санитарное обеспечение при чрезвычайных ситуациях транспортного, взрыво- и пожароопасного характера

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения _____ очная _____

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i>)	Объем в часах	Форма контроля (<i>проверка решения задач, реферата и др.</i>)
1. Анатомия, физиология и функциональные особенности органа зрения у детей.	Проработка учебного материала подготовка к сдаче зачета	2	тестирование, собеседование на зачете
2. Оптическая система и рефракция глаза. Их особенности и возрастная динамика у детей	Проработка учебного материала подготовка к сдаче зачета	3	тестирование, собеседование на зачете
3. Патология офтальмотонуса	Проработка учебного материала подготовка к сдаче зачета	3	тестирование, собеседование на зачете
4. Близорукость	Проработка учебного материала подготовка к сдаче зачета	4	тестирование, собеседование на зачете
5. Заболевания хрусталика глаза у детей	Проработка учебного материала подготовка к сдаче зачета	3	тестирование, собеседование на зачете
6. Основы организации охраны зрения и офтальмологической помощи детям	Проработка учебного материала подготовка к сдаче зачета	1	тестирование, собеседование на зачете

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

А) Список рекомендуемой литературы:

Основная литература:

1. Сидоренко Е.И., Офтальмология : учебник / под ред. Е. И. Сидоренко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-3392-8 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433928.html>
2. Егоров Е.А., Офтальмология / под ред. Е.А. Егорова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-4200-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442005.html>

Дополнительная литература:

1. Сидоренко Е.И., Офтальмология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / под ред. Е.И. Сидоренко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-5052-9 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450529.html>.
2. Егоров, Е.А. Рациональная фармакотерапия в офтальмологии : практическое руководство / Е. А. Егоров, В. Н. Алексеев, Ю. С. Астахов ; Егоров Е.А.; Алексеев В.Н.; Астахов Ю.С. - Москва : Литтерра, 2011. - 1072 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500115.html>.
3. Никифоров А.С., Офтальмоневрология / А. С. Никифоров, М. Р. Гусева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-2817-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428177.html>.
4. Гундорова Р.А., Травмы глаза / под общ. ред. Р. А. Гундоровой, В. В. Нероева, В. В. Кашникова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 560 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-2809-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428092.html>.
5. Кацнельсон Л.А., Клинический атлас патологии глазного дна / Кацнельсон Л.А., Лысенко В.С., Балишанская Т.И. - 4-е изд., стер. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 120 с. - ISBN 978-5-9704-2340-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423400.html>

Учебно-методическая литература:

1. Возрастная макулярная дегенерация : учебно-методическое пособие для студентов, клинических ординаторов и врачей-офтальмологов медицинских организаций / А. Ю. Возженников, Т. А. Мидленко; УлГУ, ИМЭиФК, Мед. фак. им. Т. З. Биктимирова. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 2,25 МБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2773>
2. Клинический атлас патологии глазного дна : монография / А. Ю. Возженников, Т. А. Мидленко, Я. А. Фролагина. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 293 с. : ил. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/11238>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-88866-868-9.
3. Сосудистое ремоделирование при артериальной гипертензии: предикторы и диагностические критерии ранних проявлений / А. Ю. Возженников; Возженников А. Ю. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - 208 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции УлГУ - Медицина. - Режим доступа: ЭБС "Лань"; для авторизир. пользователей. - ISBN 978-5-88866-817-7.
4. Возженников А. Ю. Методические указания для практических занятий и самостоятельной

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

работы клинических ординаторов по дисциплине «Патология органа зрения у детей» / А. Ю. Возженников, Т. А. Мидленко; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2023. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 467 КБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/6506>

Согласовано:

Специалист ведущий

/ _Мажукина С. Н._ /



2023

Должность сотрудника научной библиотеки

ФИО

подпись

дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- а. **Кабинеты:** учебная аудитория кафедры факультетской хирургии в отделении микрохирургии глаза
- б. **Мебель:** столы, стулья
- в. **Медицинское оборудование отделения микрохирургии глаза:** по договору
- г. **Технические средства обучения:** мультимедиа, аудио- и видеотехника.

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по ОПОП ВО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и отдельно.

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

–для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

–для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

–для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

-в случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик



Профессор кафедры, Возженников А.Ю.

должность, ФИО